



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2017-31MSU0098J-09 *Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la planta académica y desarrollar los Cuerpos Académicos (CA) tomando como referencia el Plan de Desarrollo de la DES dentro del marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014-2022.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el Cuerpo Académico de Currículo e Instrucción (CA-CI) se mantenga consolidado atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y a los lineamientos del PDI 2014-2022.	1.00	0.00	0.00	40,524.00	0.00	0.00
2	Fortalecer al Cuerpo Académico de Administración y Política Educativas (CA-APE) para mantener su consolidación, lograr su internacionalización y se integre a redes temáticas de colaboración.	1.00	0.00	0.00	37,770.00	0.00	0.00
3	Fortalecer al Cuerpo Académico de Educación y Orientación (CA-EO) para alcanzar el nivel "En consolidación", dando atención a las recomendaciones del PRODEP.	1.00	0.00	0.00	46,032.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación

1	El Dr. Pedro Canto, presidente del CA de Currículo e Instrucción, participará del 20 de abril al 1ro de mayo, en la realización de una red de investigación con profesores e investigadores de la Universidad de Granada y la Universidad de Barcelona en España para el intercambio de experiencias de sus LGAC.
2	Ya se entregó a la empresa encargada de los servicios de traducción el artículo de la revista científica. Actualmente se está realizando el seguimiento del proceso de la edición.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener la calidad de los programas educativos de licenciatura a fin de fortalecer la formación integral del estudiante mediante la consolidación de la enseñanza pertinente en contextos reales, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, así como la vinculación con los sectores sociales y productivos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los programas de la Licenciatura en Educación (Mérida y Tizimín) y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés atendiendo las recomendaciones del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por el COPAES.	3.00	2.00	66.67	157,275.00	54,547.75	34.68
2	Atender la formación integral de los estudiantes de los dos PE de licenciatura, mediante la enseñanza pertinente, en contextos reales y con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, en atención a las recomendaciones del CEPPE, organismo reconocido por el COPAES.	2.00	1.00	50.00	161,702.00	160,938.25	99.53
3	Fortalecer la formación integral del estudiante mediante la vinculación académica con los sectores sociales y productivos, atendiendo las recomendaciones a las dos licenciaturas emitidas por Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por el COPAES.	2.00	1.00	50.00	118,916.00	4,280.19	3.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	54,547.75
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	160,938.25
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	4,280.19

No. MA	Observación
1	Alumnos de la LE (Mérida y Tizimín) de la LEII sustentarán el EGEL y el ACREL respectivamente. El acervo para los programas de la LE y la LEII se encuentran en proceso de adquisición y se espera que los mismos se incorporen a la biblioteca del campus durante el siguiente trimestre.
2	Se han realizado las licitaciones para la adquisición del equipo tecnológico y el mobiliario de las aulas de los programas de licenciatura. Se espera que dichos equipos sean entregados en las próximas semanas a la dependencia.
3	A principios de febrero se publicaron las convocatorias para la participación de los estudiantes de licenciatura en eventos académicos a nivel nacional e internacional para la difusión de los resultados de investigación; la misma finalizará el día 14 de marzo y se conocerá el nombre de los 2 estudiantes seleccionados el día 20 de marzo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Garantizar que la oferta educativa del posgrado de la Facultad de Educación sea pertinente, actualizada, trascendente e innovadora cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el MEFI y el PNPC, a través de la vinculación con los sectores sociales y la internacionalización.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Lograr que la Maestría en Innovación Educativa (MINE) alcance el nivel de consolidado en el PNPC del CONACYT, siendo un programa educativo pertinente, actualizado, trascendente e innovador, con base en el MEFI de la UADY.	1.00	0.00	0.00	40,917.00	0.00	0.00
3	Lograr que la Maestría en Investigación Educativa (MIE) alcance el nivel de consolidado en el PNPC del CONACYT, siendo un programa educativo pertinente, actualizado, trascendente e innovador, con base en el MEFI de la UADY.	1.00	1.00	100.00	118,227.00	82,892.73	70.11
4	Diversificar la oferta educativa de posgrado a través de un programa de maestría pertinente, actualizado, trascendente e innovador cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el MEFI y el PNPC.	1.00	1.00	100.00	49,376.00	38,782.12	78.54

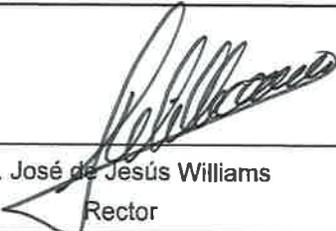
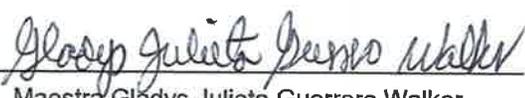
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	22,220.28	0.00	0.00	60,672.45
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	38,782.12

No. MA	Observación
3	Los estudiantes de la MIE, Julio Valencia y Dora Cua, realizaron una estancia internacional en la Universidad Castilla de la Mancha; de igual manera la estudiante de la MIE Cecilia Castillo realizó una estancia nacional en la Universidad Nacional Autónoma de México. Se espera que en las siguientes semanas se publique una convocatoria para que estudiantes de la MIE acudan a la presentación de trabajos de investigación en congresos nacionales.
4	Se han realizado las licitaciones para la adquisición del equipo tecnológico y el mobiliario de las aulas de los programas de posgrado. Se espera que dichos equipos sean entregados en las próximas semanas a la dependencia.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la formación integral del estudiante, a través de diversos servicios que favorezcan desde una perspectiva multidimensional la trayectoria escolar, responsabilidad social, la inserción laboral a fin de desarrollar las competencias para la vida.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Consolidar las prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes de las dos Licenciaturas (Educación y en Enseñanza del Idioma Inglés) en los diversos niveles educativos.	2.00	1.00	50.00	89,703.00	0.00	0.00
3	Promover que los estudiantes de los PE de licenciatura reciban servicios pertinentes de tutoría y seguimiento de su trayectoria académica en beneficio de su oportuno egreso y titulación.	2.00	0.00	0.00	36,147.00	12,017.60	33.25

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	12,017.60

No. MA	Observación
2	En el mes de abril se impartirán dos talleres sobre Desarrollo Sustentable, uno en el campus Mérida y otro en el Campus Tizimín, que estarán a cargo de la Mtra. Emma Rosa Alonzo Marrufo, quien colabora en el CINVESTAV en el área de desarrollo sustentable.
3	Se está realizando la gestión, ya que existe en la entidad un proveedor único para la adquisición de pruebas psicométricas para la evaluación de intereses vocacionales, habilidades mentales y valores. Se espera que los mismos sean adquiridos a finales de marzo del 2018.

Firma	
	
Dr. José de Jesús Williams Rector	Maestra Gladys Julieta Guerrero Walker Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IE	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 57											
1.1.2	Especialidad	1	1.75	1	1.75	0	0	1	1.75	0	100
1.1.3	Maestría	36	63.16	32	56.14	0	0	0	0	0	0
1.1.4	Doctorado	20	35.09	24	42.11	0	0	0	0	0	0
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	57	100	57	100	0	0	49	85.96	0	85.96
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	35.09	24	42.11	0	0	0	0	0	0
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	35	61.4	38	66.67	0	0	0	0	0	0
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	12.28	11	19.3	0	0	15	25.32	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	57	100	57	100	0	0	48	80.7	0	80.7
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 62											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62	100	62	100	0	0	34	54.84	0	54.84
Total de Cuerpos Académicos Total: 3											
1.3.1	Consolidados	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic. Total: 4											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	4	100	0	0	4	100	0	100

El CA de Administración Educativa cambió su nombre a "Política, Organización y...



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-09

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	3	75	0	0	3	75	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	3	75	0	0	3	75	0	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	3	75	0	0	3	75	0	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	3	75	0	0	3	75	0	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	4	100	0	0	4	100	0	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	66.67	2	66.67	0	0	0	0	0	0
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 465									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	430	100	465	100	465	100	461	99.14	99.14	99.14
Debido a la titulación de e y a la baja de estu matrícula de licenciatura una disminución con re trimestre anterior.											
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3									
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-09

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100		
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 68											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	85	100	68	100	68	100	69	100+	100+	100+	En Enero dio inicio a la generación de la Especialidad de Docencia, motivo por el cual se tuvo un ligero aumento la matrícula de posgrado con respecto al trimestre anterior.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IE
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	125	74	0	121	96.8	90	72	109	87.2	100+	90.08	El número de egresados incrementado debido a las vacaciones recientes semanas, a partir de la finalización del servicio de ellos han cumplido con los créditos del plan de estudios.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IE
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	125	25	0	84	67.2	65	52	106	84.8	100+	100+	Se espera que el número de titulados mantenga una tendencia en aumento dada la pronta presentación del EG y la publicación de los resultados de quienes han concluido en meses previos.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IE



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-09

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	70	35	0	53	75.71	38	54.29	64	91.43	100+	100+	Durante los meses de febrero varios estudi. posgrado (ED, MIE presentaron sus trabajos la titulación, por lo que que durante el 4to tri logren los indicadores pro
--------	----------------------------------------	----	----	---	----	-------	----	-------	----	-------	------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 60.00 %

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Mestra Gladys Julfeta Guerrero Walker
Responsable del proyecto